

## Einheit 7

### Seite 56 – Aufgabe 1: Umformungen mit Funktionsverben: „Frage“

a)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
L	K	D	A	H	F	N	G	J	E	B	M	I	C

b)

1. Es ist noch die große Frage, ob das neue Medikament tatsächlich hält, was es verspricht.
2. Es stand außer Frage, dass die Ankündigung als Warnung zu verstehen war.
3. Es kommt auch der Einsatz von Freiwilligen in Frage.
4. Es ist eine Frage der Zeit, bis die flüchtigen Erpresser gefasst werden.
5. Bei der Besprechung wurde auch die Frage angeschnitten, ob das Unternehmen sein Engagement im Ausland verstärken soll.
6. Dem zuständigen Ausschuss wurde seitens der Opposition die Frage vorgelegt, wie weit die Untersuchungen gediehen seien.

c)

1. Um auf ihre Frage nicht antworten zu müssen, wechselte er schnell das Thema.
2. Zunächst ist zu ermitteln, ob die zuständigen Offiziere zum Zeitpunkt der Kollision überhaupt auf der Brücke waren.
3. Es ist selbstverständlich, dass ihr während der Ostertage in unserem Ferienhaus wohnen könnt, wenn ihr wollt.
4. Um auf die Frage nicht zu antworten / antworten zu müssen, stellte sie eine Gegenfrage.
5. Heutzutage hegt die Wissenschaft gegen die bisher angewandte/gegenüber der bisher angewandten Methode (starke) Zweifel.
6. Als nächster ist der Kandidat mit der Nummer fünf an der Reihe, Herr Dreistein.

### Seite 58 - Aufgabe 2: Lexikararbeit

a) „Ordnung“

1. Die Menschenmassen, die sich stundenlang angestellt hatten, um an Eintrittskarten zu kommen, reagierten bei der Öffnung der Kassen so unruhig und rücksichtslos, dass sie von den Angestellten *zur Ordnung gerufen* werden mussten.
2. Bevor du in deinem Zimmer nicht *für Ordnung sorgst*, darfst du nicht zu deinen Freunden zum Spielen raus.
3. Nachdem die Archive mühsam *in Ordnung gebracht* worden waren, konnte deren systematische Auswertung beginnen.
4. Besser *halten* Sie Ihre Sachen *in Ordnung*, statt jedes Mal Zeit beim Suchen zu verlieren.
5. Machen Sie sich keine Sorgen, Ihr Auftrag *geht* bei uns schon *in Ordnung*.

b) „Schluss“

1. Auf Grund der Ereignisse und der Art und Weise, wie sich zugetragen haben, müssen wir *zu dem Schluss kommen*, dass die Schüler selbst an den Zerstörungen in der Schule beteiligt waren.
2. Gestern Nachmittag hat Karin, wie sie wieder einmal behauptet, endgültig *mit* ihrem Freund Schluss *gemacht*.
3. Ich überlasse es Ihnen, aus dem vorgelegten Material Ihre eigenen Schlüsse zu *ziehen*.

## Ziel: GDS Ein Übungsbuch zum Prüfungsteil Schreiben – Teil 1 Lösungen

4. Viel zu früh war man darum bemüht, *unter* die Gräueltaten des Krieges einen endgültigen Schlussstrich zu *ziehen*.
5. *Macht* endlich Schluss *mit* eurem Theater!

### c) „Klarheit“

1. Nur durch eine gezielte Untersuchung kann Klarheit *in die Sache gebracht* werden.
2. Bisher *herrscht* zumindest Klarheit *darüber*, dass die Kinder keinem Verbrechen zum Opfer gefallen sind.
3. Ich halte das nicht mehr aus, ich muss *mir* endlich Klarheit *darüber verschaffen*, ob meine Verwandten auf der Passagierliste standen.

### Seite 59 – Aufgabe 3: Umformungen mit Nebensätzen (2)

1. Um die Ergebnisse in der Öffentlichkeit bekannt zu machen, fiel die Wahl auf eine entsprechende Fachzeitschrift.
2. Eine ungehemmte Ausbreitung der Markenpiraterie hat zur Folge, dass Arbeitsplätze an anderer Stelle entstehen.
3. Wenn der Transport durchgeführt wird, dürfen bestimmte Sicherheitsvorkehrungen in keinem Fall / auf keinen Fall übergangen werden.
4. Es ist bedenklich, dass nach dem großen Erdbeben viele von Schäden betroffene Häuser und Wohnungen nicht fachgerecht repariert wurden.
5. Wenn es dunkel wird, werden die Arbeiten eingestellt.
6. Wer über die nötigen Rücklagen verfügte, wollte nun an der Börse unbedingt ein gutes Geschäft machen./ gute Geschäfte machen.
7. Unser Freizeitverhalten zielt oft genug nur darauf ab, Güter materieller oder geistiger Natur zu konsumieren
8. Sie zeigten, wie sehr sie sich wunderten.
9. Wie erwartet, war zunächst unklar, welchen Einfluss der Vorfall auf ihr Verhalten hätte.
10. Nicht, indem man sie bloß überredete, sondern indem man sie zur Einsicht brachte, wollte man die Kinder dazu bringen, sich mehr aufeinander zuzubewegen.
11. Weil er ein großzügiger Mensch war, hatte er an ihn die Hälfte des riesigen Hauses abgetreten, und nicht etwa aus Pflichtgefühl.
12. Nicht nur, um Distanzen zu überwinden, sondern auch, weil wir unseren wirtschaftlichen Status dokumentieren wollen, gebrauchen wir seit jeher das Auto.

### Seite 60 – Aufgabe 4: VERBEN, VERBEN! 6. Fortsetzung

#### F

##### 1. fehlen

- Auch der Ministerpräsident war bei diesem Anlass zur Stelle.
- Auch der Ministerpräsident war bei diesem Anlass zugegen.

##### 2. festhalten

- Die Dorfbewohner wollen die althergebrachten Traditionen beibehalten.
- Die Dorfbewohner wollen die althergebrachten Traditionen nicht aufgeben.

##### 3. feststellen

- Die aus Spezialisten bestehende Untersuchungskommission kam schließlich zu dem Ergebnis, dass die Explosion in dem Kraftwerk auf einen technischen Fehler zurückzuführen war.

## **Ziel: GDS Ein Übungsbuch zum Prüfungsteil Schreiben – Teil 1 Lösungen**

- Die aus Spezialisten bestehende Untersuchungskommission zog schließlich die Schlussfolgerung, dass die Explosion in dem Kraftwerk auf einen technischen Fehler zurückzuführen war.

### **4. finden I**

- Nach zahlreichen Tests und Versuchsreihen wurde der Krankheitserreger schließlich ausfindig gemacht.
- Nach zahlreichen Tests und Versuchsreihen stieß man schließlich auf den Krankheitserreger.

### **5. finden II**

- In den gesammelten Proben konnten keine Spuren angereicherten Urans ermittelt werden.
- In den gesammelten Proben traf man nicht auf Spuren angereichten Urans.

### **6. fordern I**

- Die Opposition drang auf den Rücktritt des Landwirtschaftsministers.
- Die Opposition wehrte sich dagegen, dass der Landwirtschaftsminister weiter im Amt bliebe.

### **7. fordern II**

- Die Vertragsseite bestand auf der strikten Einhaltung der vereinbarten Bedingungen, da sie sich andernfalls aus dem Projekt zurückziehen wollte.
- Ohne die strikte Einhaltung der vereinbarten Bedingungen wollte sich die Vertragsseite aus dem Projekt zurückziehen.

### **8. fürchten**

- Diesen Seeleuten machten weder Wind noch Wetter etwas aus.
- Diesen Seeleuten machten weder Wind noch Wetter Angst.

## **G**

### **1. gedulden**

- Die Reisenden mussten sich nicht lange in Geduld fassen, bis die ersten Wale in der Bucht auftauchten.
- Die Reisenden mussten nicht lange ausharren, bis die ersten Wale in der Bucht auftauchten.

### **2. gefährlich sein**

- An dieser Stelle des Flusses stellt das Überqueren mit einem einfachen Boot wegen der reißenden Strömung eine Gefahr dar.
- An dieser Stelle des Flusses ist das Überqueren mit einem einfachen Boot wegen der reißenden Strömung mit Gefahren verbunden.

### **3. gegeben sein**

- Ein einverständliches Zusammenleben war nach den jahrelangen Auseinandersetzungen nicht mehr möglich.
- Ein einverständliches Zusammenleben war nach der jahrelangen Auseinandersetzung (nunmehr) ausgeschlossen.

### **4. geeignet sein**

- Er scheint für diese verantwortungsvolle Position die richtigen Qualifikationen zu besitzen.
- Er scheint für diese verantwortungsvolle Position wie geschaffen zu sein.

### **5. gehören**

- Die Zeitschrift ist nunmehr Teil des Press-Konzerns, erscheint aber nach wie vor unter dem alten Titel.
- Die Zeitschrift wurde vom Press-Konzern aufgekauft, erscheint aber nach wie vor unter dem alten Titel.

### **6. gelingen**

- Sein Bemühen, seinen Vorgesetzten von einer fatalen Fehlentscheidung abzuhalten, blieb nicht wirkungslos.
- Mit Mühe konnte er seinen Vorgesetzten von einer fatalen Fehlentscheidung abhalten.

### **7. gelten I**

- Sie wird als aussichtreiche Kandidatin für den diesjährigen Nobelpreis angesehen.
- Sie steht im Ruf, aussichtsreiche Kandidatin für den diesjährigen Nobelpreis zu sein.

**8. gelten II**

- Bei Fachleuten genießt die vorgelegte Arbeit als ein hervorragender Beitrag zur Erforschung kleinster Materieteilchen hohes Ansehen.
- Fachleute sehen in der Arbeit einen hervorragenden Beitrag zur Erforschung kleinster Materieteilchen.

**9. genug haben**

- Die Kleinsten hatten das stupende Auswendiglernen bald satt und so gaben sie ganz von allein dem Unterricht spielerische Impulse.
- Die Kleinsten langweilten sich bald bei dem stupenden Auswendiglernen und so gaben sie ganz von allein dem Unterricht spielerische Impulse.

**10. genug sein**

- Nicht nur genügte es ihnen nicht, sie bemängelten sogar die Qualität des Gebotenen, was den Gastgebern äußerst merkwürdig vorkam.
- Nicht nur reichte ihnen die Menge nicht, sie bemängelten sogar die Qualität des Gebotenen, was den Gastgebern äußerst merkwürdig vorkam.

**11. gerecht werden**

- Der neue Heimroboter soll schwierigsten Aufgaben gewachsen sein.
- Der neue Heimroboter soll mit allen Herausforderungen fertig werden.

**12. geschehen**

- Im Moment wird noch immer wenig im Bereich der Energiegewinnung aus erneuerbaren Energiequellen getan, was sich jedoch im Laufe der nächsten Jahre ändern dürfte.
- Im Moment findet der Bereich der Energiegewinnung aus erneuerbaren Energiequellen noch nicht genug Beachtung, was sich jedoch im Laufe der nächsten Jahre ändern dürfte.

**Seite 64 – Aufgabe 5: Umformung eines Textstückes**

Das war doch selbstverständlich! Noch heute wollten sie sich auf den Weg machen, etwas Neues ausprobieren und das Leben einmal aus einem ganz anderen Blickwinkel kennen lernen. Raus aus dem alten Trotz; das Angebot, sich als Crew an einer Weltumsegelung zu beteiligen, war einer Sensation gleichgekommen. Schnell die Sachen gepackt, das/im Haus aufgeräumt und dann in das Vorbereitungslager an der Küste aufbrechen, wo sie vier Wochen Zeit hatten, um zu lernen, was sie auf hoher See wissen mussten.